

*«In Cammino»*

*Cooperativa Sociale senza fini di  
lucro (iscritta al RUNTS)*

**BILANCIO SOCIALE**

**SCUOLE PARITARIE «S. AGOSTINO»**

**a.s. 2023-2024**

Anno di fondazione: 1995

Codice fiscale: 01955860349

Partita IVA: 01955860349

Numero di iscrizione Albo Regionale Cooperative sociali: 59

Atto di iscrizione: Regionale n. DETER. 3172/98 del 14/04/1998

**Le scuole paritarie «S. Agostino» sono gestite dalla Cooperativa  
Sociale «In Cammino»**

**Gestore di pubblico servizio ai sensi della Legge N. 62/2000**

*Scuole paritarie "S. Agostino"*

*Via Pascoli, 23*

*43039 Salsomaggiore Terme (PR)*

*Tel. 0524-574639*

*email: [info@scuolasantagostino.it](mailto:info@scuolasantagostino.it)*

*[www.scuolesantagostino.it](http://www.scuolesantagostino.it)*

# BILANCIO SOCIALE

## Indice:

1. Lettera del Presidente
2. Chi siamo
3. Scuole S.Agostino
4. Lo Statuto della Cooperativa
5. La nostra Storia
6. Un'avventura entusiasmante: imparare
7. Valori e Mission
8. L'importanza del territorio
9. L'organigramma
10. Governance
11. Le nostre Risorse
12. I nostri Stakeholders
13. Scuola inclusiva
14. investimenti nella didattica
15. Progetti in corso

# Lettera del Presidente

La stesura del presente bilancio sociale, riferito all'anno scolastico 2023/2024, è per noi l'occasione per una analisi del cammino intrapreso fino ad ora e nello stesso tempo l'occasione per continuare ad essere «in cammino» insieme a tutti gli amici, incontrati in questi anni, nel percorso intrapreso.

Desideriamo che attraverso questo strumento si possa stringere sempre più il rapporto di conoscenza, stima e apprezzamento, già esistente, tra le famiglie, i docenti e il territorio in cui siamo.

*Il Presidente*

Giampietro Bettassa

# CHI SIAMO

Le scuole “S.Agostino” sono scuole **paritarie cattoliche** presenti a Salsomaggiore Terme dal 1995. Nel corso degli anni si è risposto alle crescenti richieste di istruzione e accoglienza, ampliando l’offerta formativa dalla scuola primaria alla secondaria di primo e secondo grado, formando ormai numerose generazioni di studenti.

L’ente gestore è la cooperativa sociale senza scopo di lucro “In cammino”, iscritta ora al RUNTS (Registro Unico Nazionale del Terzo Settore). I soci della cooperativa, come pure i membri del Consiglio di Amministrazione, sono prevalentemente insegnanti e genitori.

L’attività della Cooperativa fa riferimento ad uno Statuto organico, dove sono espressi finalità, organi sociali, gestione.

# SCUOLE « S. AGOSTINO »

La Cooperativa «In Cammino» gestisce le scuole PARITARIE «S.Agostino»: Primaria, Secondaria di primo e secondo grado, cioè inserite nel sistema scolastico nazionale.

Esse pertanto sono scuole PUBBLICHE, si rivolgono a tutti, senza alcuna discriminazione e operano nell'ottica di una vera sussidiarietà tra scuole statali e paritarie.

La Cooperativa ha sempre favorito l'inserimento di alunni con handicap o difficoltà di apprendimento, le nostre sono da sempre state scuole inclusive e hanno sempre cercato di supportare tutti coloro, alunni e famiglie, che necessitavano di aiuto.

# LO STATUTO DELLA COOPERATIVA

La Cooperativa «In Cammino» è una cooperativa sociale di tipo A, finalizzata alla realizzazione di servizi alla persona senza scopo di lucro.

SCOPO E OGGETTO SOCIALE, art. 4: «La società ha lo scopo di perseguire l'interesse generale della collettività alla promozione umana e alla integrazione sociale dei cittadini: è retta dai principi della mutualità, solidarietà, democraticità, spirito comunitario e di legame con il territorio, un equilibrato rapporto con lo Stato e le Istituzioni Pubbliche; non ha fini di lucro ed ha per oggetto principale la gestione di iniziative in campo didattico, educativo e sociale».

ESERCIZIO SOCIALE, art. 17: «gli avanzi netti di gestione risultanti dal bilancio .. dovranno essere reinvestiti esclusivamente per lo sviluppo e le attività dei servizi scolastici ...»

SCIoglimento E LIQUIDAZIONE, art. 32: «il patrimonio sociale netto risultante dal bilancio di liquidazione,..., deve essere destinato a fini di utilità sociale, ed in particolare ad altro ente non commerciale che svolga analoga attività istituzionale ...»

# LA NOSTRA STORIA

La cooperativa “In cammino” nasce nel 1995 come ente gestore della scuola media «S.Agostino». I fondatori decidono di intitolare la scuola a S.Agostino, poiché ritengono che il primo compito educativo sia quello di educare i giovani all’uso della ragione, nella convinzione che ognuno ha in sé la capacità di un giudizio critico e di attivarsi alla scoperta di ciò che è bene per sé.

Nell’anno scolastico 1995/1996 nasce la scuola secondaria di primo grado.

Nell’anno scolastico 2000/2001 nasce la scuola primaria.

Nell’anno scolastico 2011/2012 si inizia la seconda sezione della scuola secondaria di primo grado,

Nell’anno scolastico 2016/2017 si avvia la terza sezione della scuola secondaria di primo grado.

Nell’anno scolastico 2021/2022 si avviano un liceo scientifico e un liceo delle scienze umane.

Nell’anno scolastico 2022/2023 si avvia la seconda sezione della scuola primaria.

Fin da subito l’ente gestore si è attivato per ottenere, il riconoscimento legale delle scuole e in seguito la parità scolastica per tutti gli ordini d’istruzione.



# UN'AVVENTURA ENTUSIASMANTE: IMPARARE

L'ipotesi educativa da cui parte la nostra scuola è la convinzione che la scuola debba essere un luogo di formazione umana, culturale e sociale dei giovani e che ogni proposta didattica debba concorrere all'educazione di persone libere, attente alla realtà, aperte al mondo e capaci di un giudizio critico.

Desideriamo che la scuola sia un ambito motivante e stimolante per ogni ragazzo sia dal punto di vista culturale, attraverso un sistematico lavoro di aggiornamento e di ricerca da parte degli insegnanti, che umano, attraverso il costante e attento tentativo di instaurare significativi rapporti educativi tra docenti e alunni in collaborazione con le famiglie.

# VALORI E MISSION

La finalità del percorso formativo che si snoda dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado è quella di promuovere, attraverso docenti attenti e appassionati, una significativa e qualificata esperienza educativa e didattica che:

- **conduca l'avventura dello studio come scoperta del significato della realtà**, attraverso un uso globale della ragione. Tutta la realtà ha infatti un significato che vale la pena scoprire!
- riconosca la **grandezza della singola persona** come essere unico e degno di essere amato;
- favorisca negli alunni un vero **atteggiamento critico come** metodo di giudizio e stima della realtà;
- solleciti l'assunzione di una seria **responsabilità personale** verso tutti i contesti di vita;
- sostenga il desiderio di collaborare alla **costruzione del bene comune, rispetto di sé e degli altri**;
- promuova la **conoscenza e valorizzazione di culture diverse** attraverso lo studio **delle lingue straniere**;
- **sviluppi una vera inclusione**, intesa come **accompagnamento nella diversità**, attraverso un adeguamento di contenuti, procedimenti e strategie.

# L'importanza del Territorio

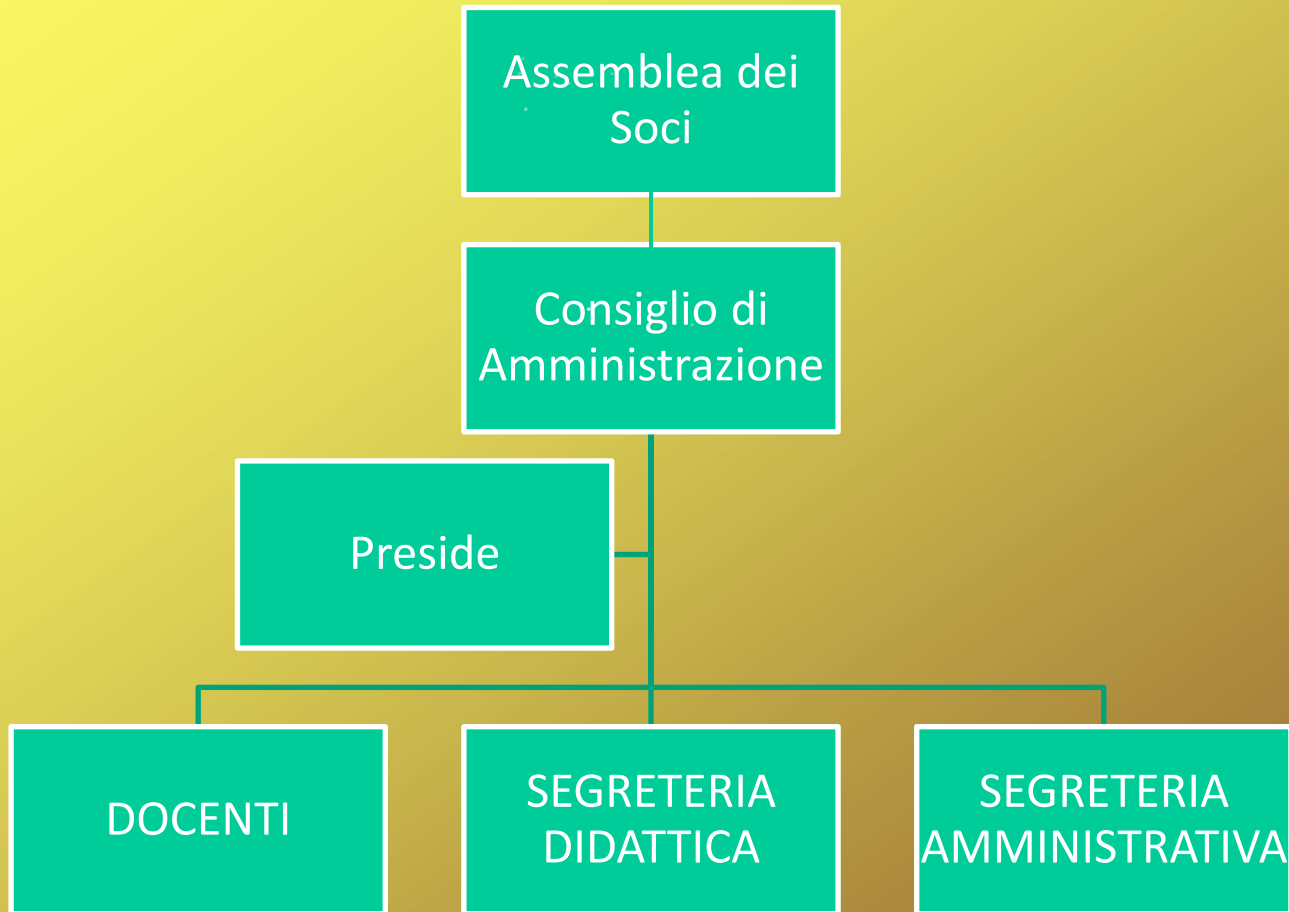
La nostra scuola accoglie ragazzi provenienti da diversi comuni della provincia di Parma e Piacenza. Il numero di alunni provenienti da altri comuni è costantemente in crescita.

E' importante, come realtà scolastica, far sì che i nostri alunni conoscano sempre più la realtà in cui sono inseriti: a livello sociale, economico, artistico e culturale.

Come Cooperativa manteniamo un collaborativo ed efficace rapporto con tanti Enti e Istituzioni al fine di far sì che la nostra realtà sia inserita nel contesto socio-culturale.

In questi anni abbiamo fattivamente collaborato, oltre che con le amministrazioni comunali, anche con Enti ed Associazioni del TERRITORIO : ASL, Servizi sociali del Distretto, scuole paritarie dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado, Associazioni di Volontariato, Parrocchie, Fondazioni ed imprese.

# L'ORGANIGRAMMA DELLA COOPERATIVA



# GOVERNANCE

## IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Al Consiglio d'Amministrazione (gli amministratori non hanno diritto alla retribuzione, art.24 statuto) spetta il ruolo di gestione della Cooperativa: redazione dei bilanci consuntivi, approvazione del budget, attuazione delle delibere di Assemblea, disegno dei piani di sviluppo strategico, adempimento degli atti di ordinaria e straordinaria amministrazione.

Presidente Consiglio di Amministrazione: BETTASSA GIAMPIETRO

Vice Presidente Consiglio di Amministrazione: ROMANINI ELENA

Consigliere: ANDREOLLI ANTONIO

Consigliere: CABRINI PAOLO

Consigliere: PADOVANI CHIARA

# ORGANO DI CONTROLLO

## SINDACO UNICO

Galvani Andrea data prima nomina: 13/12/2019 – in carica fino all'approvazione del bilancio al 31/08/2022

Galvani Andrea data rinnovo carica: 23/1/2023 – in carica fino all'approvazione del bilancio al 31/08/2025

Il Sindaco Unico è responsabile della vigilanza sull'osservanza della legge e dello statuto societario, della revisione legale dei bilanci e della contabilità dell'ente.

Così come deliberato nell'assemblea dei soci del 23/1/2023 per il Sindaco Unico, iscritto all'albo dei revisori contabili, è previsto un compenso lordo annuo di € 2.500,00.

Nel corso dell'anno scolastico 2023/2024 è stata convocata 1 assemblea dei soci, con una percentuale di partecipazione del 78,40%

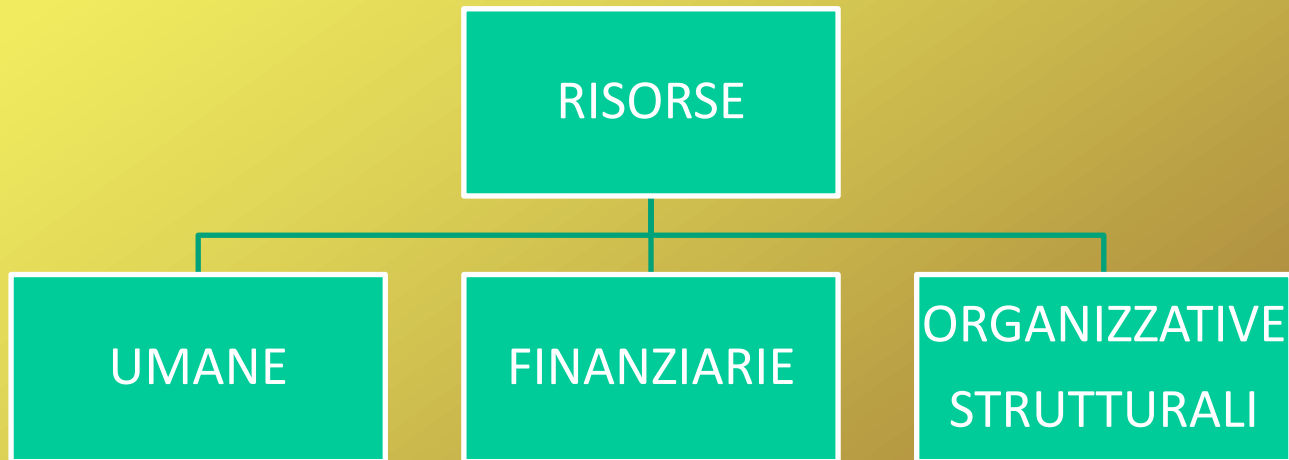
## Gli altri organi della Scuola sono:

**COLLEGIO DOCENTI:** vigila e collabora con il personale educativo della scuola per il miglior raggiungimento dello scopo della stessa. E' presieduto dal Preside ed è composto da tutti gli insegnanti, si riunisce per progettare e verificare le attività educativo didattiche, promuovere iniziative di sperimentazione e aggiornamento dei docenti.

**CONSIGLI DI CLASSE:** si riuniscono mensilmente, presieduti dal preside per valutare l'andamento della classe e programmare gli interventi didattici. Sono aperti ai genitori eletti come rappresentanti di classe.

**CONSIGLIO D'ISTITUTO:** è composto dal preside e dal vice preside (entrambi membri del consiglio di amministrazione), da un docente della scuola primaria e dai genitori eletti come rappresentanti di classe. Delibera su attività che coinvolgono sia i docenti che le famiglie, come ad esempio feste di fine anno, incontri formativi, ecc.

# LE NOSTRE RISORSE





## Le risorse umane

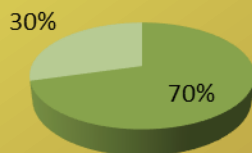
Il personale è costituito da n. 38 dipendenti, di cui 11 soci ordinari :

- 1 Dirigente scolastico:
- 34 Docenti
- 1 Personale amministrativo
- 2 Collaboratori scolastici
- 2 docenti soci volontari

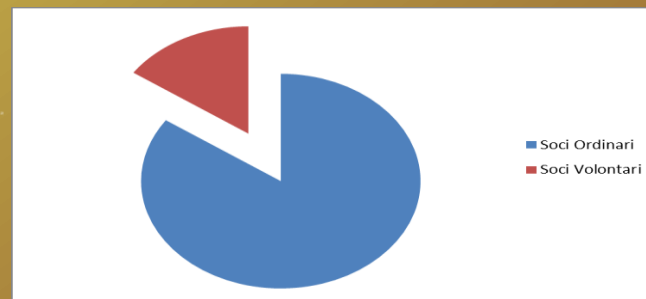
Personale a tempo indeterminato	24
Personale a tempo determinato	10
N. totale docenti	34

Soci Ordinari	11
Soci Volontari	2
Totale Soci	13

**Titolo del grafico**

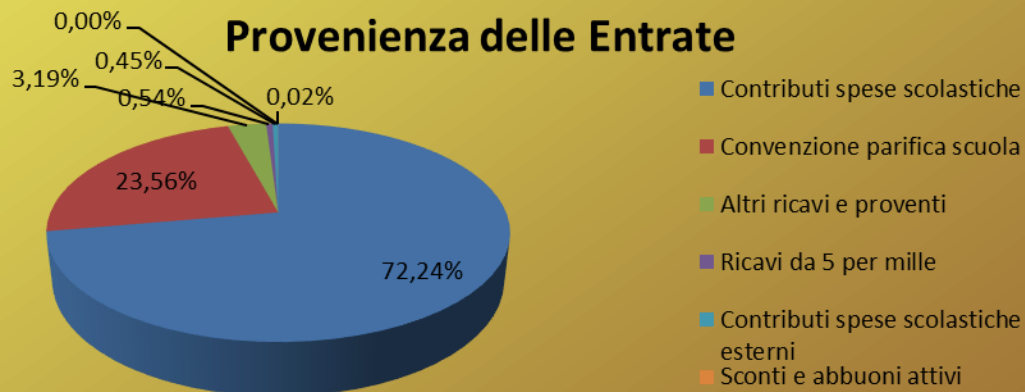


- Personale a tempo indeterminato
- Personale a tempo determinato



# Andamento economico (dal bilancio al 31/08/2024)

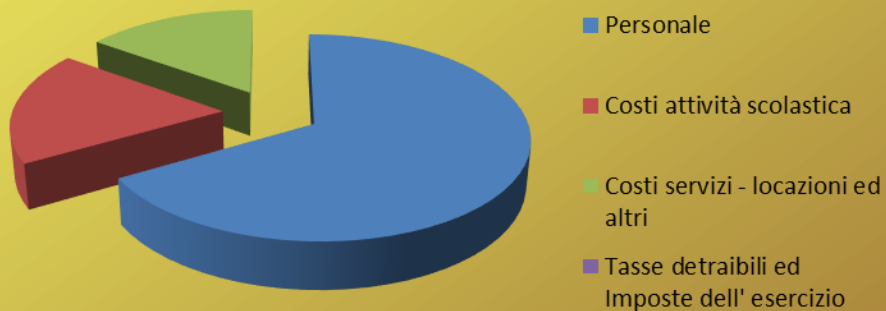
<b><u>Ricavi specifici</u></b>	<b>Complessivo</b>	<b>Primaria</b>	<b>Secondaria</b>	<b>Liceo</b>
Contributi spese scolastiche	966.179,26 €	347.844,55 €	540.867,54 €	77.467,17 €
Convenzione parifica scuola	315.123,36 €	202.269,00 €	98.376,00 €	14.478,36 €
Altri ricavi e proventi	42.727,95 €	16.498,91 €	22.844,65 €	3.384,39 €
<b>TOTALE RICAVI SPECIFICI</b>	<b>1.324.030,57 €</b>	<b>566.612,46 €</b>	<b>662.088,19 €</b>	<b>95.329,92 €</b>
<b><u>Ricavi promiscui</u></b>				
Ricavi da 5 per mille	7.207,21 €	2.782,98 €	3.853,36 €	570,87 €
Contributi spese scolastiche esterni	6.031,67 €	2.329,06 €	3.224,85 €	477,76 €
Sconti e abbuoni attivi	228,21 €	88,12 €	122,01 €	18,08 €
Sopravvenienze attive ordinarie	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
<b>TOTALE RICAVI PROMISCUI</b>	<b>13.467,09 €</b>	<b>5.200,16 €</b>	<b>7.200,22 €</b>	<b>1.066,71 €</b>
<b>TOTALE RICAVI E PROVENTI</b>	<b>1.337.497,66 €</b>	<b>571.812,62 €</b>	<b>669.288,41 €</b>	<b>96.396,63 €</b>



<b>COSTI</b>	<b>Complessivo</b>	<b>Primaria</b>	<b>Secondaria</b>	<b>Liceo</b>
Costi del personale dipendente	831.060,49	284.953,86	453.062,27	93.044,36
Costi dell' attività specifica scuola	223.077,33	96.695,99	107.285,79	19.095,56
Totale costi servizi - locazioni e altri	191.002,60	49.581,04	121.885,67	19.535,89
Costi amministrativi	19.280,94	7.445,12	10.308,62	1.527,20
Quote di ammortamento	42.510,13	16.414,80	22.728,19	3.367,14
Imposte e tasse detraibili	1.373,34	530,30	734,26	108,78
Gestione finanziaria e straordinaria (negativa)	30.426,77	11.748,95	16.267,78	2.410,04
Imposte dell' esercizio	5.073,00	1.958,88	2.712,30	401,82
<b>TOTALE DEI COSTI</b>	<b>1.343.804,60</b>	<b>469.328,94</b>	<b>734.984,88</b>	<b>139.490,79</b>

### Incidenza dei costi sul totale dei ricavi

Personale	62%
Costi attività scolastica	17%
Costi servizi - locazioni ed altri	14%
Tasse detraibili ed Imposte dell' esercizio	0%



## Le risorse organizzative/ strutturali

Negli ultimi anni si è cercato di ottimizzare la gestione complessiva della scuola attraverso l'utilizzo di programmi gestionali e di registri elettronici per poter semplificare e snellire l'attività della segreteria didattica e amministrativa, nonché le procedure burocratiche dei docenti.

Nell'agosto 2021 sono iniziati i lavori di ampliamento della struttura esistente. Il nuovo edificio è stato completato nell'aprile 2022.

E' stato possibile edificare il nuovo corpo della scuola attraverso il perfezionamento di un contratto di diritto di superficie di 60 anni con la Parrocchia di San Vitale, Ente proprietario del terreno, per accedere quindi ad un adeguato mutuo ventennale.

Al termine del periodo di godimento del diritto di superficie il fabbricato costruito passerà in proprietà alla Parrocchia di San Vitale.

# I NOSTRI “STAKEHOLDER”

I nostri principali “*stakeholder*” interni sono:

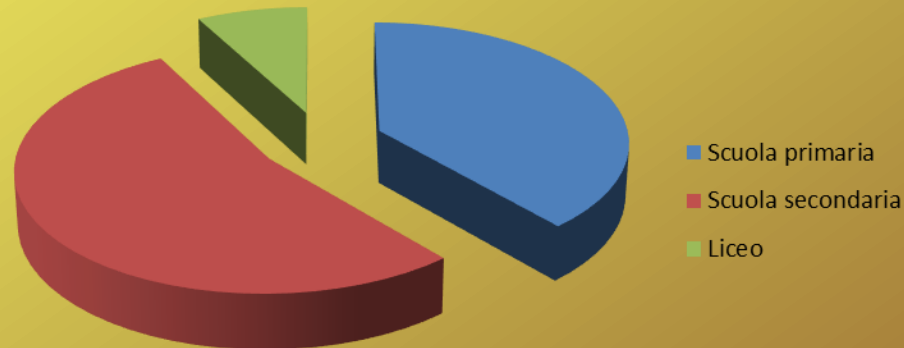
**FAMIGLIE:** sono i nostri principali interlocutori, con loro desideriamo condividere, pur nella differenziazione dei ruoli, la proposta educativa e i passi da compiere. Consideriamo la famiglia come il primo e fondamentale educatore dei ragazzi e con esse desideriamo confrontarci e coinvolgerci.

**STUDENTI:** a loro si rivolge tutta l’attività della nostra opera. Desideriamo che ognuno di loro possa compiere dei passi di consapevolezza di sé e di apertura alla realtà dentro il lavoro scolastico.

**DOCENTI:** la proposta educativa e didattica prende forma grazie al lavoro dei docenti e alla relazione che essi vivono tra di loro, con gli alunni e le famiglie. E’ stato proposto un aggiornamento continuo e dato spazio a nuovi progetti didattici.

# Dati sugli alunni

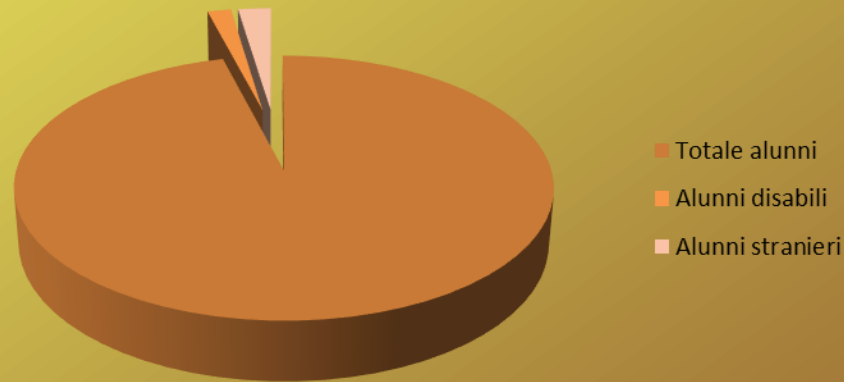
Nell'anno scolastico 2023/2024 il numero degli studenti è stato complessivamente di 303 suddivisi in n. 117 nelle 7 classi della Scuola Primaria e n. 162 nelle 9 classi della Scuola Secondaria di primo grado e n. 24 nelle due classi della Scuola Secondaria di secondo grado.



# Dati sugli alunni

Il nostro Istituto svolge una funzione pubblica, pertanto ha sempre accolto bambini e ragazzi senza discriminazione alcuna.

Una proficua collaborazione con le famiglie e interventi didattici attenti e personalizzati hanno fatto sì che tutti gli alunni, anche coloro con disturbi specifici dell'apprendimento o altre problematiche, abbiano potuto sviluppare al meglio le proprie potenzialità.



# Sostenibilità economica per le Famiglie

La cooperativa si è sempre impegnata a mantenere una attenta ed efficiente gestione al fine di non gravare sulle famiglie.

In particolare negli ultimi anni, caratterizzati da una persistente crisi, il Consiglio di Amministrazione ha deciso di non aumentare il contributo scolastico a carico delle famiglie che pertanto si mantiene invariato dall'anno scolastico 2014- 2015, nonostante il consistente aumento delle spese generali e dei servizi.



# SCUOLA INCLUSIVA

La Cooperativa si è fatta carico di retribuire ore aggiuntive di insegnamento per attività di tutoraggio individuale o a piccoli gruppi nei diversi livelli di scuola proprio per la convinzione che compito primario di un'opera educativa come la nostra sia quella di valorizzare appieno le potenzialità di tutti e di ognuno.

Sono state inoltre accolte tutte le richieste d'iscrizione da parte di famiglie con bambini/ragazzi con handicap e ci si è attivati per individualizzare il percorso scolastico al fine di far sì che ogni alunno potesse svolgere al meglio il proprio percorso scolastico.

La scuola si è fatta anche carico di seguire in modo personalizzato il percorso di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o Bisogni Educativi Speciali, valorizzando le potenzialità di ciascuno.

# BUONE PRATICHE CON GLI ALUNNI

Al fine di migliorare i livelli di apprendimento di tutti gli alunni, la scuola ha messo in atto le seguenti attività:

- . tutoraggio individuale o a piccoli gruppi sia in orario curricolare che extra curricolare;
- . partecipazione a doposcuola e/o corsi extracurricolari di recupero o potenziamento.

Questa modalità di lavoro ha permesso alla scuola nel suo complesso di raggiungere **significativi livelli di apprendimento** come mostrano **i risultati delle prove INVALSI** ed i risultati conseguiti dai nostri alunni nei successivi ordini d'istruzione.

# BUONE PRATICHE CON I GENITORI

Nel corso dell'anno scolastico 2023/24 la scuola ha proposto incontri con esperti relativamente a tematiche educative, inoltre sono state proposte feste di fine anno, attività ricreative e teatrali, con il coinvolgimento delle famiglie, come pure incontri di confronto tra docenti e genitori.

Abbiamo sempre dato molta importanza al **coinvolgimento delle famiglie nella proposta didattica ed educativa** della scuola, nella consapevolezza che solo una fattiva collaborazione ed un reciproco ascolto tra docenti e genitori possa portare alla crescita serena dei bambini e ragazzi.

# INVESTIMENTI NELLA DIDATTICA

- . **Per i docenti:** sono stati organizzati corsi di aggiornamento relativamente all'utilizzo di nuovi strumenti nella didattica e all'insegnamento ad alunni DSA/BES
- . **Per i genitori:** incontri su tematiche educative con psicologi o esperti.
- . **Per gli alunni:** sono state proposte attività di laboratori teatrali, attività extra curricolari pomeridiane.

# PROGETTI IN CORSO

- **Ampliamento scuola:** dalla primavera 2022 si utilizzano i locali del nuovo edificio. Le aule sono state dotate di lavagne interattive multimediali di nuova generazione e casse acustiche. Si è dotata la scuola di un laboratorio per le attività di scienze e fisica. Si sta potenziando tale laboratorio con strumentazioni idonee.
- **Creare strumenti di verifica e valutazione del nostro operato:** i buonissimi risultati delle prove INVALSI sono indicatori di un lavoro didattico di qualità; tuttavia è continuata tra i docenti la verifica dei punti di debolezza per consolidare e migliorare i risultati raggiunti.
- **Scuola secondaria di secondo grado (indirizzo liceo scientifico/liceo scienze umane):** sono stati proposti progetti formativi curricolari ed extracurricolari anche in collaborazione con altri licei paritari della provincia. Relativamente alla formazione dei docenti si sono attivati laboratori formativi con docenti di altri istituti e con docenti universitari. E' nostro intento consolidare sempre più questa esperienza didattica.